|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ решением педагогического совета  МКОУ Богучанской школы №1  им. К.И.Безруких  Протокол № 1 от 31.08.2023 | УТВЕРЖДАЮ  Директор МКОУ  Богучанской школы № 1  им. К.И.Безруких  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Демичева  Приказ от 31.08.2023 № 130-од |

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Богучанская школа № 1 имени Клавдии Ильиничны Безруких



План

внеурочной деятельности

основной образовательной программы

основного общего образования

на 2023/24 учебный год

(для обучающихся 5-9 классов)

2023

**Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности ФГОС ООО МКОУ Богучанской школы № 1 им. К.И. Безруких (далее – образовательная организация) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ- 1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
* Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
* Методические рекомендации по формированию функциональной грамотностиобучающихся –<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
* СанитарныеправилаСП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологическиетребования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей имолодежи»,утвержденныхпостановлениемГлавногогосударственногосанитарноговрачаРоссийской Федерации от28.09.2020 №28(далее– СП2.4.3648-20).
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативыи требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторовсредыобитания»,утвержденныхпостановлениемГлавногогосударственногосанитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
* Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

- Уставом МКОУ Богучанской школы № 1 им. К.И. Безруких.

- ООП ОООМКОУ Богучанской школы № 1 им. К.И. Безруких.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностейобучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственныхценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основногообщего образования:

• выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся поотношению к различным видам деятельности;

• организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихсясовместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, семьями обучающихся;

• создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сферевнеурочной деятельности;

• сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлениидеятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

• обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;

• оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

• развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформальногообщения, взаимодействия, сотрудничества;

• расширить рамки общения обучающихся с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой длявсех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся,представлена следующими направлениями:

• 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической,нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник,первый урок), «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» , целью которых является развитие ценностного отношенияобучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальнойистории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий«Разговоры о важном» и «Я, ты, он, она – вместе целая страна» возложена на классных руководителей;

• 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотностиобучающихся (в том числе финансовой грамотности), а также 1 час в неделю - курс 8-9 классов «Вероятность и статистика», целью которых являетсяразвитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения инавыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечениесвязи обучения с жизнью);

• 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационныхинтересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) «Легоконструирование», «3D-моделирование», «Видео-фотосъемка с использованием фотоаппарата и квадрокоптера», «Компьютерная графика», «Россия – мои горизонты»,0,25 часов в неделю - «Проектория» , целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, какосновному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенностив жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

* занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательскойдеятельности, исторического просвещения) «Умники и умницы», «Шахматы», целью которых являетсяинтеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение ихособых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
* занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (в том числе организация занятий в различныхтворческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружкаххудожественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах,спортивных секциях и т.п.) «Живопись», «Игра на фортепиано» «Хоровое пение», хореографические коллективы «Карамельки», «Новая волна», «Ангарята», «Крутуха», «Волейбол», школьный спортивный клуб «Стартинка», «Школьный театр», «Школьный хор», целью которых является удовлетворение интересов ипотребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь всамореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
* занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностейобучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированнных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности ДЮО «Наследие», «Основы безопасности», «ЮИД», целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственнуюдеятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нестиответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования до 1750 часов, то есть не более 350 часов в год.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемойчерез внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенныхна освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятийв каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МКОУ Богучанской школе № 1 им. К.И. Безруких:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствоватьформированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск ихвовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность иразвивая самостоятельность и ответственность);

-доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, ккоторому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаютсяпозитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими вкачестве образцов для подражания);

- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенкув форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителеминформации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного назанятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

В МКОУ Богучанской школе № 1 им. К.И. Безруких используется модель плана внеурочной деятельности с преобладаниемучебно-познавательной деятельности.Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желаниюобучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализациюразличных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятияпроводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин,игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов,интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музей, библиотеку и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы,происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законнымипредставителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числаобучающихся разных классов одной параллели.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

• развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения всистеме внеурочной деятельности;

• приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, обустройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведенияв обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

• формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества(человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностногоотношения к социальной реальности в целом;

• воспитание уважительного отношения к своему селу, району, краю;

• получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

• формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданскойкомпетентности школьников;

• увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

• воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

• формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры,осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

• реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимисянеобходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в нихпринимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

• адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативныхзадач;

• допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в томчисле не совпадающих с его собственным мнением;

• строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые дляорганизации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

• осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимуювзаимопомощь;

• продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов ипозиций всех участников;

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворитьдополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законныхпредставителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | | Вид  деятельности | Форма проведения | Количество часов в неделю по классам | | | | | Всего часов |
| 5  А Б | 6  А Б | 7  А Б | 8  А Б | 9  А Б |
| *Часть, обязательная для всех обучающихся* | | | | | | | | | | |
| Информационно­просветительские занятия патриотической,  нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | Информационно­просветительская | | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Я, ты, он, она –вместе целая страна. | Информационно­просветительская | | Классный час | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Функциональная грамотность | познавательная | | метапредметное занятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Вероятность и статистика | Информационно­просветительская | | метапредметное занятие |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Занятия, направленные на  удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Легоконструирование | Познавательная | | метапредметный кружок  (Точка роста) | 1 |  |  |  |  | 1 |
| 3D-моделирование |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Видео-фотосъемка с использованием фотоаппарата и квадрокоптера |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Компьютерная графика | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Россия – мои горизонты | Информационно­просветительская | | Классный час |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Проектория | познавательная | | Урочные занятия | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 1,5 |
| *Вариативная часть* | | | | | | | | | | |
| Занятия, связанные с  реализацией особых  интеллектуальных и  социокультурных потребностей обучающихся | Шахматы | Интеллектуальное | | Кружок  (ДЮСШ) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Умники и умницы | Познавательная | | Олимпиады, викторины, УИК | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 1,5 |
| Занятия, направленные на  удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в  творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Живопись | Художественное творчество | | Кружок  (Школа искусств) | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,5 |
| Игра на фортепиано  Хоровое пение | Музыкальное творчество | | Кружок  (Школа искусств) |
| Ангарята  Карамельки  Крутуха  Новая волна | Хореографическое творчество | | Кружок  (ДК «Геофизики», Центр роста, РДК «Янтарь») |
| Волейбол  Легкая атлетика | спортивная | | Секция  (ДЮСШ, ШСК) | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,5 |
| Школьный спортивный клуб «Стартинка» | Спортивно-оздоровительная | | Дни здоровья, участие в соревнованиях, эстафетах, сдача норм ГТО, подвижные игры, динамические паузы | 0,75 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,75 |
| Школьный хор | Музыкальное | | Внеурочная | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Школьный театр | Творческое | | Внеурочная |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Занятия, направленные на  удовлетворение социальных  интересов и потребностей  обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности  социальноориентированнных ученических сообществ, детских общественных  объединений, органов  ученического самоуправления, на  организацию совместно с с  обучающимися комплекса  мероприятий воспитательной направленности | ДЮО «Наследие» | социальное | | Объединение | 0,25 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,75 | 2,5 |
| Основы безопасности, ЮИД | социальное | | Уроки безопасности по БДД, антитеррору, пожарной безопасности | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,75 | 2,75 |
| ИТОГО | | | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Вид  деятельности | Форма проведения | Количество часов в год по классам | | | | | Всего часов | Формы промежуточной аттестации |
| 5  А Б | 6  А Б | 7  А Б | 8  А Б | 9  А Б |
| *Часть, обязательная для всех обучающихся* | | | | | | | | | |  |
| Информационно­просветительские занятия патриотической,  нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | Информационно­просветительская | Классный час | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 | Зачет |
| Я, ты, он, она – вместе целая страна | Информационно­просветительская | Классный час | 34 |  |  |  |  | 34 |  |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Функциональная грамотность | познавательная | метапредметное занятие | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 | Зачет |
| Вероятность и статистика | Информационно­просветительская | метапредметное занятие |  |  |  | 34 | 34 | 68 | Зачет |
| Занятия, направленные на  удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Легоконструирование | Познавательная | метапредметный кружок  (Точка роста) | 34 |  |  |  |  | 34 | Портфолио |
| 3D-моделирование |  | 34 |  |  |  | 34 | Портфолио |
| Видео-фотосъемка с использованием фотоаппарата и квадрокоптера |  |  | 34 |  |  | 34 | Портфолио |
| Компьютерная графика | 34 |  |  |  |  | 34 | Портфолио |
| Россия – мои горизонты | Информационно­просветительская | Классный час |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 | Зачет |
| Проектория | познавательная | Урочные занятия | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 17 | 51 | Зачет |
| *Вариативная часть* | | | | | | | | | |  |
| Занятия, связанные с  реализацией особых  интеллектуальных и  социокультурных потребностей обучающихся | Шахматы | Интеллектуальное | Кружок  (ДЮСШ) | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 | Портфолио |
| Умники и умницы | Познавательная | Олимпиады, викторины, УИК | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 17 | 51 | Портфолио |
| Занятия, направленные на  удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в  творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Живопись | Художественное творчество | Кружок  (Школа искусств) | 17 | 34 | 34 | 34 | 34 | 153 | Портфолио |
| Игра на фортепиано  Хоровое пение | Музыкальное творчество | Кружок  (Школа искусств) | Портфолио |
| Ангарята  Карамельки  Крутуха  Новая волна | Хореографическое творчество | Кружок  (ДК «Геофизики», Центр роста, РДК «Янтарь») | Портфолио |
| Волейбол  Легкая атлетика | спортивная | Секция  (ДЮСШ, ШСК) | 17 | 34 | 34 | 34 | 34 | 153 | Портфолио |
| Школьный спортивный клуб «Стартинка | Спортивно-оздоровительная | Дни здоровья, участие в соревнованиях, эстафетах, сдача норм ГТО, подвижные игры, динамические паузы | 25,5 | 17 | 17 | 17 | 17 | 161,5 | Портфолио |
| Школьный хор | Музыкальное | Внеурочная | 34 | 34 |  |  |  | 68 | Портфолио |
| Школьный театр | Творческое | Внеурочная |  |  | 34 | 34 |  | 68 | Портфолио |
| Занятия, направленные на  удовлетворение социальных  интересов и потребностей  обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности  социальноориентированнных ученических сообществ, детских общественных  объединений, органов  ученического самоуправления, на  организацию совместно с с  обучающимися комплекса  мероприятий воспитательной направленности | ДЮО «Наследие» | социальное | Объединение | 8,5 | 17 | 17 | 17 | 25,5 | 85 | Портфолио |
| Основы безопасности, ЮИД | социальное | Уроки безопасности по БДД, антитеррору, пожарной безопасности | 17 | 17 | 17 | 17 | 25,5 | 93,5 | Портфолио |
| ИТОГО | | | | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 1700 |  |